

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчики:

Потеряева Т.А., преподаватель информатики

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК естественнонаучного
цикла, математики и ИКТ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
Составление тезисов и сообщений	<i>9</i>
Работа над проектами.	<i>10</i>
Работа с интернет-ресурсами	<i>10</i>
Составление кроссвордов.	<i>7</i>
Решение задач	<i>6</i>
Создание презентаций	<i>4</i>
Создание изображений	<i>4</i>
Заполнение таблиц	<i>2</i>
Создание схем	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс, 1 семестр			25	
Введение	1. Информатика в профессии.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	2. Информатизация общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	3-4. Практические занятия. Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
	5-6. Правовые нормы, относящиеся к информации	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	7-8. Практические занятия. Правовые нормы информационной деятельности.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	9. Виды профессиональной информационной деятельности.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов(в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Заполнение таблицы «Развитие вычислительной техники».	2	
	Обзор информации на сайтах. Написание мини-сочинения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека».	4		
Раздел 2. Информация и информационные процессы	10. Определение информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	1
	11-12. Дискретное представление информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	1
	13-14.Практическое занятие. Кодирование информации различного вида.	<i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</i> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	15-16. Обработка информации на компьютере.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	2	1
	17. Арифметические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».	2	
1 курс, 2 семестр			35	
	18. Арифметические основы работы компьюте-	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические ос-	1	1

Раздел 2. Информация и информационные процессы (продолжение)	ра.	новы работы компьютера.			
	19-20. Логические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2	
	21-22. Алгоритмы, способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1	
	23-24. Практическое занятие. Основные алгоритмические конструкции.	<i>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</i>	2	1	
	25-26. Практическое занятие. Исполнитель «Робот».	<i>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</i>	2	1	
	27-28. Программный принцип работы компьютера.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	1	
	29-30. Практическое занятие. Решение математических задач.	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	2	
	31-32. Компьютерные модели.	Компьютерные модели различных процессов.	2	1	
	33-34. Практическое занятие. Исследование компьютерных моделей.	<i>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</i>	2	1	
	35-36. Основные информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	1	
	37-38. Хранение информации. Носители информации.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2	
	39-40. Практическое занятие. Архивация файлов.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».	2	
		Моделирование процесса (действия) по своей профессии.	4		
		Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Применение компьютера в моей профессии»	6		
			51		
2 курс, 3 семестр					
	Раздел 3. Средства ИКТ	41-42. Многообразие компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
		43-44. Внешние устройства.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
		45-46. Программное обеспечение	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
		47-48. Практическое занятие. Операционная система	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в	2	2

		учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	49-50. АРМ.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1
	51-52. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	53-54. Практическое занятие. Работа в локальной сети.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	2	2
	55-56. Защита информации, антивирусная защита.	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	57-58. Эргономика.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	59-60. Практическое занятие. Комплектация компьютерного рабочего места.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера».	3	
		Составление тезисов на тему «Компьютерные сети».	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	61. Информационные системы.	Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i>	1	1
Тема 4.1 Текстовые объекты.	62. Обработка текстов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	63-64. Практическое занятие. MS Word.	Работа в текстовом редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	65-66. Практическое занятие. MSPublisher.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher.	2	2
	67-68. Практическое занятие. Оформление реферата.	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка мини-проекта «Газетная полоса».		4
Оформление материалов по индивидуальным проектам			4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	69-70. Практическое занятие. Динамические таблицы.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	71-72. Практическое занятие. Вычисления в электронных таблицах.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	73-74. Практическое занятие. Построение гра-	Средства графического представления статистических данных – деловая	2	2

	фигов и диаграмм.	графика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».	2	
		Решение математических задач.	2	
2 курс, 4 семестр			51	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	75. Понятие о БД.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1
	76-77. Практическое занятие. Формирование запросов.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка группового проекта «Создание базы данных».	4	
Тема 4.4. Представление и системах автоматизированного проектирования.	78. Системы автоматизированного проектирования.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	1
	79-80. Практическое занятие. Компьютерное черчение.	Компьютерное черчение.	2	2
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	81. Компьютерная графика	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>	1	1
	82. Практическое занятие. Создание графических объектов.	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	83. Практическое занятие. Настройка презентации.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	2
	84. Практическое занятие. Аудио- и видеомонтаж.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	2.
	Самостоятельная работа обучающихся	Создание презентации на тему «Компьютерная графика»	4	
		Создание изображений в графических редакторах.	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	85-86. Интернет-технологии.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	87-88. Практическое занятие. Работа с браузером.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	89. Поиск информации. Поисковые сервисы.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска инфор-	1	1

	мации. Комбинации условия поиска.		
90-91. Практическое занятие. Поисковые и справочные системы.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
92. Передача данных в сети.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
93-94. Практическое занятие. Электронная почта.	<i>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
95-96. Методы создания и сопровождения сайта.	Методы создания и сопровождения сайта.	2	1
97-98. Практическое занятие. Средства создания и сопровождения сайта.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
99-100. Практическое занятие. Средства создания и сопровождения сайта.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
101. Коммуникации в глобальной сети.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i>	1	1
102-103. Практическое занятие. Онлайн-сервисы.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	2
104-105. Управление процессами.	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</i>	2	1
106. Практическое занятие. АСУ различного назначения.	<i>АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</i>	1	1
Самостоятельная работа обучающихся	Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».	2	
	Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет».	3	
107-108. Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся².

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры, рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ.- 6-е изд., стер., Учебник. – 2014г. А.В.Батаев. Операционные системы и среды:Уч./ М.:ИЦ Академия, 2016.272с
2. Т.Лимончелли. Системное и сетевое администрирование.-Практ.рук., 2-е изд./СПб:Символ-Плюс, 2015, 944с
3. Л.А.Анеликова. Лабораторные работы по Excel./ М.СОЛОН-ПРЕСС, 2013
4. Базовая компьют. подг. Практ. по инф.- Уч. пособие./ Т.И.Немцова- М. ИД ФОРУМ. НИЦ ИНФРА-М, 2013, 368с +CD (ПО)

Дополнительные источники:

1. Г.С.Тимофеев, Е.В.Тимофеева. Графический дизайн. Р-на-Д. Феникс, 2002
2. А.Косцов, В.Косцов. Толковый словарь компьютерных терминов./ М.Мартин, 2004
3. С.А.Бешенков, Е.А.Ракитина. Информатика. Систематический курс./ Уч.10 кл.- М.Лаборатория Базовых Знаний, 2001
4. С.А.Бешенков, Е.А.Ракитина, Н.В.Кузьмина. Информатика. Систематический курс./ Уч.11 кл.- М.Бином. Лаборатория Знаний, 2002
5. Е.В.Михеева, О.И.Титова. Информатика. – Уч. для СПО. -4-е изд.- М.Академия, 2010
6. С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух. Операционные системы./ Уч пос.- М.ИЦ Академия, 2010
7. Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. – М. Бином. – 2008. – 175с.
8. CD-ROM – И.А.Коноплева. Информационные технологии. Электронный учебник/
9. В.А.Богатюк. Оператор ЭВМ.Уч.пособие для НПО/ М. Академия, 2010
- 10.И.Г.Семакин. Основы алгоритмизации и программирования.-Уч.для ССУЗов/ М.Академия, 2008

Интернет- ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://hear.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<p><i>Практические работы:</i> Информационные ресурсы общества Электронная почта. Работа с браузером. Поисковые и справочные системы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p><i>Практические работы:</i> MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Динамические таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Формирование запросов. Компьютерное черчение. Создание графических объектов. Настройка презентации.</p>

	<p>Аудио- и видеомонтаж. Средства создания и сопровождения сайта. Онлайн-сервисы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 	<p><i>Практические работы</i> Правовые нормы информационной деятельности. Кодирование информации различного вида Основные алгоритмические конструкции. Исполнитель «Робот». Решение математических задач. Исследование компьютерных моделей. Архивация файлов. Операционная система Работа в локальной сети. Комплектация компьютерного рабочего места. АСУ различного назначения.</p> <p><i>Тесты</i> «Программное обеспечение» «Компьютерные сети» «Архитектура ПК» «Информация. Информационные процессы» «Телекоммуникации»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ 	<p><i>Практические работы:</i> MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Динамические таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Формирование запросов. Компьютерное черчение. Создание графических объектов. Настройка презентации. Аудио- и видеомонтаж. Средства создания и сопровождения сайта. Работа с браузером.</p> <p><i>Тесты</i> «Программное обеспечение» «Текстовый процессор Word» «Электронные таблицы» «Системы управления базами данных»</p>